

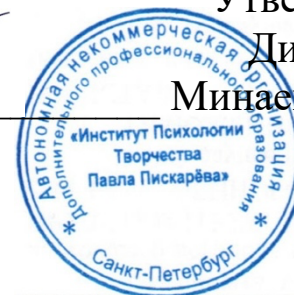


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ТВОРЧЕСТВА ПАВЛА ПИСКАРЁВА"**

ОГРН 1187800004094; ИНН 7804625460; Адрес места нахождения: 195267, г. Санкт-Петербург,
ул. Ушинского, д. 5, к. 1 литер В, помещ. 2-Н комната № 12

Итоговый реестр данных Внутренней Системы Оценки Качества Образования за 2025 г.

Утверждаю
Директор
Минаева О.В.



Санкт-Петербург
2026

1. Данные по источнику информации по образовательным программам

Варианты ответов на вопросы анкеты - «Как Вы узнали об образовательной программе?»:	Процентное соотношение ответов:
Направила образовательная организация	3,54%
Посоветовали коллеги	14,23%
Реклама	9,8%
Самостоятельно	67,45%
Свой вариант ответа	4,98%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

- Основным источником информации для обучающихся является самостоятельный поиск информации
- Реклама и передача информации от прошедших обучение равнозначны по эффективности.

2. Сводная таблица данных с возможным дифференцированным ответом

Количество баллов от 1 до 10, где 1 – очень плохо, 10 – очень хорошо	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представленных на сайте.	Оцените доброжелательность и вежливость работников Института.	Оцените качество информационного обеспечения образовательного процесса.	Оцените индивидуальный подход в образовательном процессе.	Оцените компетентность педагогов образовательной программы.	Актуальность образовательной программы.	Готовность рекомендовать Институт коллегам.
0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,37%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	0,41%	0,00%	0,00%	0,71%	0,00%	0,00%	0,00%
5	1,45%	0,56%	0,89%	1,92%	0,00%	0,00%	1,11%
6	1,09%	0,56%	1,34%	1,57%	0,00%	0,0%	1,11%
7	2,36%	0,95%	3,81%	3,69%	1,03%	0,98%	2,10%
8	7,98%	3,19%	8,14%	6,57%	2,59%	1,92%	5,22%
9	12,73%	8,88%	14,72%	21,38%	7,44%	4,78%	7,69%
10	73,98%	85,86%	71,10%	63,79%	88,94%	92,32%	82,77%
Общая сумма в %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Основной диапазон оценки находится в положительной плоскости 8-9-10 баллов.
 2. Негативная оценка (менее 5 баллов) не превышает пятипроцентный порог.
 3. Отмечается необходимость повышения актуальности образовательных программ и повышения качества информационного обеспечения образовательного процесса – разделов, получивших наименьшие показатели удовлетворенности обучающихся.
3. Сводная таблица данных показателей новизны образовательной программы

Варианты ответов на вопросы анкеты: «Насколько новым было для Вас содержание программы?»	Процентное соотношение ответов:
Все содержание было знакомо ранее	1,90%
Полностью новым	45,73%
Частично новым	52,37%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Показатели новизны образовательных программ ниже 50% и нуждаются в общей доработке с регулярным добавлением актуальной информации
2. Положительным является факт, что общий показатель индекса общеизвестного материала в содержании образовательной программы не превышает 5%,

4. Сводная таблица данных показателей индекса практической направленности образовательных программ

Варианты ответов на вопросы анкеты - «Как Вы полагаете, будут ли полученные на курсах знания полезны для Вас в практической деятельности?»:	Процентное соотношение ответов:
Да	99,52%
Нет	0,48%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Показатели индекса практической направленности образовательных программ в норме, что свидетельствует о широкой применимости полученных знаний обучающимися.

5. Сводная таблица данных показателей индекса удовлетворенности качеством обучения

Варианты ответов на вопросы анкеты - «Вы удовлетворены в целом качеством обучения?»	Процентное соотношение ответов:
Да	99,03%
Нет	0,97%
Общая сумма	100,00%

Общие выводы по разделу:

1. Показатели индекса удовлетворенности качеством обучения в норме.
2. Индекс неудовлетворительной оценки не превышает 5%, что свидетельствует о надлежащем качестве как самого содержания образовательных и обучающих программ, так и системы передачи знаний в целом.